

La Conexión de Compromiso Entre Padres y Familia

Hogar y Escuela

"Juntos Podemos Hacer la Diferencia"



Actualizaciones de la Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias

La Iniciativa Estatal de Participación de Padres y Familias continúa trabajando diligentemente en la creación de recursos y kits de herramientas, y en la planificación de eventos que esperamos aumenten la participación de los padres en las decisiones educativas en las agencias educativas y escuelas locales. Creemos firmemente que en la cohesión del hogar, la escuela y la comunidad viene el mejoramiento de nuestros niños y nuestra sociedad.

La Iniciativa también continuará asistiendo a eventos estatales y nacionales para aumentar nuestro conocimiento y comprensión de las diversas necesidades de todo nuestro estado, así como las técnicas, estrategias y prácticas que están sucediendo y muestran éxito en toda la nación.



UPCOMING EVENTS

- Exposiciones virtuales de mejores prácticas el 23 de marzo de 2023 y el 20 de abril de 2023 (GRATIS)
Regístrese aquí: www.escweb.net/tx_r16/catalog/session.aspx?session_id=935879
- Marque su calendario para la Conferencia Estatal de Participación de Padres y Familias 2023 en 4-6 de octubre de 2023 en Corpus Christi, Texas. Regístrese aquí: www.statewideparents.com

CRONOLOGÍA SENIOR

Fechas Importantes Para Estudiantes de Último Año de Secundaria

MARZO

- Evaluar cuidadosamente las decisiones de admisión a la universidad a medida que llegan
- Vuelva a visitar el campus si es necesario
- Regístrese para tomar el examen TSI si no lo tomó en su tercer año de escuela secundaria
- Esto se requiere para cualquier universidad pública de Texas de dos o cuatro años.
- Los estudiantes con ciertas credenciales pueden estar exentos de la TSI (Consulte con su universidad para obtener más detalles)
- Consulte el sitio web de la universidad sobre los requisitos o pregúntele a su consejero si tiene preguntas
- Continuar investigando y solicitar becas
- Debería recibir las decisiones de admisión y las ofertas de ayuda financiera antes de abril
- Comuníquese con la(s) oficina(s) de ayuda financiera de la universidad si tiene preguntas



ABRIL

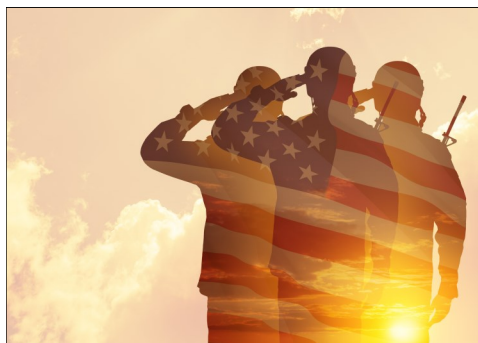
- Si aún no lo ha hecho, visite su universidad final antes de aceptar una oferta de admisión. Muchas universidades tienen "fin de semana de estudiantes admitidos" para este propósito.
- Trabaje con la oficina de ayuda financiera de su universidad para resolver cualquier problema de ayuda financiera
- Comunícate con tu universidad si tienes preguntas sobre vivienda
- Vacúnese contra la meningitis bacteriana
- Envíe una COPIA de la vacuna a su universidad (si es necesario)

MAYO

- 1 de mayo, notifique a las universidades de su intención de inscribirse
- Asegúrese de pagar los depósitos requeridos
- Envíe el depósito de inscripción solo a la UNA universidad a la que asistirá
- Solicite la transcripción final de su escuela secundaria para enviarla a su elección de universidad
- Orientación de horarios, CLEP, exámenes TSI u otros requisitos según lo indique su universidad
- Si usted es un estudiante 504 o de educación especial, lleve una copia de sus registros a la oficina de servicios para discapacitados
- Si estuvo inscrito en clases de doble crédito, solicite su expediente académico de la universidad de la que recibió crédito doble para enviarlo a la universidad a la que asistirá en el otoño

JUNIO

- Empaca y prepárate para la universidad
- Asegúrese de tener la información de puntaje AP lista para dar a su universidad en la orientación
- Informe a su escuela secundaria si ha cambiado su destino universitario desde la graduación (para su transcripción final)
- Asiste a la orientación para estudiantes de primer año en tu universidad



Para alistarse en el ejército hay algunos requisitos básicos:

(<https://www.military.com/join-armed-forces/join-the-military-basic-eligibility.html>)

- ⇒ Debe ser ciudadano estadounidense o extranjero residente
 - ⇒ Debe tener al menos 17 años de edad (los solicitantes de 17 años requieren el consentimiento de los padres)
 - ⇒ Debe (con muy pocas excepciones) tener un diploma de escuela secundaria
 - ⇒ Debe pasar un examen médico físico
 - ⇒ Para cada rama, hay un alistamiento ligeramente diferente
- Requisitos Continúa en la página siguiente

CRONOLOGÍA SENIOR

Fechas Importantes Para Estudiantes de Último Año de Secundaria

Requisitos de la Rama Militar

Fuerza Aérea

- Tener entre 17 y 39 años
- No tener más de dos dependientes
- Aprobar la prueba de la batería de aptitud vocacional de las Fuerzas Armadas (puntaje mínimo AFQT: 36)

Ejército

- Tener entre 17 y 35 años
- No tener más de dos dependientes
- Aprobar la prueba de aptitud vocacional de la batería de las Fuerzas Armadas (puntaje mínimo de AFQT: 31)

Guardia Costera

- Tener entre 17 y 27 años
- No tener más de dos dependientes
- Aprobar la prueba de la Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (puntaje mínimo AFQT: 40)
- Tener la voluntad de servir en o alrededor del agua

Infantería de Marina

- Cumplir con exigentes estándares físicos, mentales y morales
- Tener entre 17 y 28 años
- Aprobar la prueba de la batería de aptitud vocacional de las Fuerzas Armadas (puntaje mínimo AFQT: 32)

Marina

- Tener entre 17 y 34 años Aprobar el examen de la Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) (puntaje mínimo de AFQT: 35)



Información Para Padres Sobre la Política de PFE de la Escuela

La participación de la familia en la educación de un niño es dos veces más predictiva del éxito académico de los estudiantes que el estatus socioeconómico familiar. Debido a eso, las escuelas están trabajando para garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Nuestro objetivo es para las familias

- desempeñar un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos,
- ser alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela,
- ser socios plenos en la educación de sus hijos,
- ser incluido en la toma de decisiones,
- invitados a servir en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos, y
- para ser incluidos en otras actividades se llevan a cabo como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa. Cualquier escuela que acepte fondos del Título I, Parte A, debe involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación e implementación de todos los programas, actividades y procedimientos de Participación de Padres y Familias (PFE). Uno de esos procedimientos requeridos es la creación de una Política de PFE escolar.

Esta política debe distribuirse a los padres en un formato comprensible y uniforme en un idioma que los padres puedan entender, debe estar disponible para la comunidad, debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. La política de PFE de la escuela debe incluir:

- información sobre el programa PFE, financiamiento y posible revisión por parte de TEA,
- información sobre actividades y reuniones familiares (incluida la Reunión Anual del Título I) que deben ofrecerse en horarios flexibles (diferentes días en diferentes momentos),
- información sobre cómo participar en la planificación, revisión y mejora de los programas de PFE y la política
- una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela,
- formas de evaluación académica,
- niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas,
- formas de solicitar reuniones periódicas,
- Pacto Para Padres y Escuelas (opcional),
- una declaración de traducción que indique dónde/cómo se puede acceder a la política en otros idiomas (en el otro idioma).

Ahora que es el semestre de primavera del año escolar, esta política ya debería haberse implementado, distribuido y hecho público. Las escuelas financiadas por el Título I, Parte A también deberían haber organizado actividades de PFE durante todo el año, y aún podrían tener algunas planificadas. La primavera es un buen momento para que las escuelas revisen y mejoren sus programas, actividades y procedimientos de PFE, incluida la Política de PFE escolar. Este proceso necesita la opinión de los padres y la familia, así que hable con su escuela sobre cómo puede ayudar a mejorar la participación de los padres y las familias en la escuela de su hijo, y cómo puede dar retroalimentación sobre el programa PFE y sus procedimientos.

Establecer y Mantener los Límites Tecnológicos

Señal Para Padres

La Tecnología: es una bendición y una maldición para muchos padres.

Lo que puede proporcionar diez minutos de entretenimiento para un niño llorando, y el silencio resultante que viene con él, eventualmente puede volverse dañino para un niño de diez años adicto al iPad. Y, en estos días, no se trata de si su hijo usará la tecnología en la escuela. Es simplemente una cuestión de cuándo.

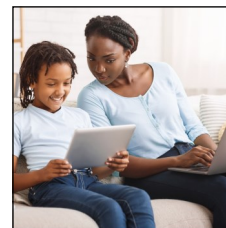
Los iPads y las computadoras portátiles están en todas partes, y para los padres que desean poner límites al tiempo de pantalla de sus hijos, puede ser difícil encontrar un equilibrio saludable. Entonces, ¿qué debe hacer un padre?

1. Haz un plan.

La tarea escolar es un hecho. Pero cuando se trata del tiempo de pantalla más "divertido", siéntese con su hijo y establezca pautas específicas. Sea claro y consistente con ellos, y siga adelante. Demasiadas veces, es fácil apegarse a él durante unas semanas y luego volver a caer en viejos hábitos. Ya sea que se trate de horas por semana, horas específicas del día o incluso ciertas habitaciones donde no se permiten iPads (como dormitorios), asegúrese de que su hijo sepa exactamente qué está bien y qué no, cuando se trata de tiempo de pantalla.

2. Use el control parental.

Esta es solo una forma básica y práctica de asegurarse de que su hijo no esté exagerando. Vaya a la configuración y establezca límites sobre lo que su hijo puede hacer durante cuánto tiempo puede usar el dispositivo. Esta es una manera fácil de comenzar a poner límites al tiempo de pantalla fuera del trabajo escolar.



3. Da ejemplo.

Es difícil hacer cumplir las reglas de tiempo de pantalla cuando no tienes ninguna para ti. Si estás constantemente viendo Netflix o Hulu frente a los niños, entonces es mucho más difícil predicar sobre el equilibrio del tiempo de pantalla. Date ciertos parámetros, como no pasar tiempo frente a la pantalla en la cama o después de cierta hora del día, y luego apégate a ellos.

4. Mantenga las pantallas fuera del menú de la cena.

¡Este es tan importante! Después de largos días en la escuela y el trabajo, la hora de la cena debe ser tiempo familiar, la única parte del día en la que todos pueden sentarse y relacionarse entre sí. Las pantallas no solo le quitan esa oportunidad, sino que limitan la capacidad de su hijo para usar y crecer en sus habilidades sociales.

5. Limite las capacidades en línea por seguridad.

El tiempo de pantalla es una cosa, pero el tiempo de pantalla con acceso a funciones en línea dentro de una aplicación es algo completamente diferente. Debe saber qué aplicaciones está usando su hijo y qué funciones en línea tienen. Si una aplicación en particular es popular entre los niños, puede estar seguro de que los depredadores también estarán allí, especialmente si les permite interactuar con los niños. Sepa con quién están hablando sus hijos y desactive las funciones de comunicación si es necesario.

6. ¡Diviértete!

Es tan fácil preocuparse, como padres, por los peligros de la tecnología que nos olvidamos de divertirnos con ella también! Los iPads y similares ofrecen tantas características emocionantes que pueden beneficiar a nuestros hijos en su crecimiento intelectual y emocional. Usémoslos para nuestro beneficio y disfrutémoslos, al mismo tiempo que somos conscientes de los aspectos negativos que existen. Mientras estemos conectados a lo que nuestros hijos están haciendo, podemos estar seguros de que estamos usando la tecnología de una manera positiva.

Como todas las generaciones anteriores a nosotros, las nuevas formas de tecnología (radios a televisores, consolas de juegos a iPads) siempre presentarán pros y contras. Y al igual que nuestros padres y sus padres, tendremos que navegar a través de estas nuevas formas de entretenimiento para aprender cómo usarlas mejor con nuestros hijos.

En estos días, las escuelas están usando iPads para enseñar a nuestros hijos de maneras completamente nuevas, ¡y eso es increíble! Mientras equilibremos la forma en que nuestros hijos usan las pantallas cuando llegan a casa, no hay razón para que no podamos ayudarlos a desarrollar una relación saludable con la tecnología en los próximos años.

35 Actividades e Ideas de Vacaciones de Primavera para Niños En Casa

¿Atrapado en casa durante las vacaciones de primavera? Aproveche al máximo las vacaciones con estas divertidas actividades interiores y exteriores para toda la familia.

Para la mayoría de los estudiantes, las vacaciones de primavera son un respiro muy necesario de las clases, la tarea y las rutinas diarias. ¿No tienes vacaciones programadas? No hay problema, ¡aún puede darles a sus hijos unas vacaciones de primavera memorables en casa!

Hemos reunido 35 divertidas actividades de vacaciones de primavera en interiores y exteriores para niños. Está garantizado que habrá algo para cada niño en la lista, ya sea que estén en preescolar, jardín de infantes o escuela primaria.

Actividades al aire libre para las vacaciones de primavera

¿A su hijo le encanta pasar tiempo al aire libre? Aproveche el clima más cálido con estas ideas de vacaciones de primavera en casa. Pero advertimos: ¡algunos de ellos pueden requerir que su hijo se embarre un poco!

- Planta un jardín comestible
- Aprende a volar una cometa
- Duerme bajo las estrellas acampando en el patio trasero
- Planifique una búsqueda del tesoro al aire libre
- Haz un picnic cerca del jardín
- Rompe en el pozo de la hoguera y haz s'mores
- Decora el camino de entrada con tiza



Actividades de Vacaciones de Primavera en Interiores

Si el clima es frío o lluvioso, simplemente traiga la diversión y los juegos adentro. Estas actividades de vacaciones de primavera serán muy divertidas para todos los involucrados.

- Construye un fuerte con mantas y almohadas
- Prueba una nueva receta
- Organiza un desfile de moda para mezclar y combinar atuendos divertidos
- Practica una nueva habilidad, ya sea hacer aviones de papel, hacer malabares o hacer trucos de magia
- Planifique un día de spa en casa
- Tenga una sesión de fotos en toda la casa
- Reflexiona sobre estas preguntas de trivia sobre ciencia, Disney, historia y más

Actividades de vacaciones de primavera astutas

Si a su hijo le encantan las artes y las manualidades, estas ideas de vacaciones de primavera serán perfectas para ellos. ¡Toma algunos suministros y comienza!

- Haz un collage con la naturaleza (ramitas, hojas, flores, etc.)
- Prepara un poco de limo casero
- Cree títeres de bolsas de papel, luego organice un espectáculo de títeres para toda la familia
- Comederos para pájaros DIY para colgar en el patio
- Pintar rocas para usar como pisapapeles decorativos
- Hacer un castillo de una caja de cartón
- Crear tarjetas caseras para amigos y familiares
- Promociónate con el aprendizaje con actividades interactivas de STEM
- Diseñe una cápsula del tiempo sobre su familia, luego entiérrela en el patio trasero

Actividades energéticas de vacaciones de primavera

Después de meses de estar sentado en clase, sus hijos probablemente estén llenos de energía reprimida. Déjelo suelto con estas actividades de vacaciones de primavera llenas de acción para hacer en casa.

- Configure una carrera de obstáculos (puede hacerlo en interiores o exteriores)
- Organiza una fiesta de baile con las canciones favoritas de tu familia
- Aprende juegos clásicos de patio como Red Rover, Rayula o Kick the Can
- Ir a jugar bolos al aire libre; Simplemente necesitas algunas botellas y una pelota
- Pruebe un video de ejercicios en línea
- Organiza tus propios juegos olímpicos familiares en el patio trasero
- Juega "el piso es lava" Participación de Padres y Familia Iniciativa Estatal

Rincón de los padres

Si la escuela a la que asiste su hijo es una escuela de Título I, Parte A que recibe fondos del Título I, Parte A ESSA, usted tiene ciertos derechos como padre. Algunos relevantes durante los meses de primavera incluyen:

- De acuerdo con la sección 1111 (h) (1) (B) y (h) (2) (B) de ESSA, las Boletas de Calificaciones Federales Estatales Anuales, así como las Boletas de Calificaciones Anuales de la Agencia Educativa Local se difundirán al público. Estos informes generalmente se publican en diciembre y se pueden encontrar en el sitio web de TEA aquí.
- Los líderes de su escuela tienen la oportunidad de asistir a la Conferencia de la Asociación de Educadores Compensatorios de Texas (ACET). (26-28 de abril en San Marcos)
- Los líderes de sus escuelas tuvieron la oportunidad de asistir a la Conferencia Nacional de ESEA. (Evento híbrido en Indianápolis del 1 al 4 de febrero)
- De acuerdo con la sección 1116 (a) (2) (D) de ESSA, los líderes de su escuela deben programar, consultar y realizar con los padres y las familias una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política y el programa de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.
- De acuerdo con la sección 1114 (b) (2) de ESSA, su escuela debe consultar con los padres y las familias en el desarrollo, revisión o revisión, y evaluación del Plan de Mejora del Campus / Plan de Mejoramiento del Campus y el Plan de Mejoramiento del Distrito.
- La tercera semana de abril es la Semana del Voluntariado en las Escuelas Públicas. Pregúntele a su escuela cómo puede ser voluntario. Las ideas pueden ser hacer copias semanales para un nivel de grado o maestro, ayudar con un próximo evento, ser un monitor de baño durante las pruebas estatales, ayudar al bibliotecario, leer en voz alta, recortar tarjetas didácticas o materiales laminados, acompañar un viaje o evento, pedir donaciones a las empresas locales, etc.
- De acuerdo con la sección 1112 (e) (1) (B) de ESSA, su escuela debe proporcionar a los padres información sobre el nivel de logro del niño en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas. (Si esto no se puede completar antes de que concluya el año escolar, esto debe hacerse tan pronto como sea posible).
- De acuerdo con la sección 1116 (e)(1), cada escuela y agencia educativa local proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender dichos temas:
 - ⇒ los desafiantes estándares académicos estatales,
 - ⇒ Evaluación académica estatal y local
 - ⇒ los requisitos de esta parte, y
 - ⇒ Cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

La Conexión de Participación de Padres y Familias se publica en nuestro sitio web cuatro veces al año para padres y educadores de Texas. El boletín está disponible en español, vietnamita, alemán, tagalo, coreano y también se publica en SMORE.

EDITOR	ADMINISTRACIÓN	AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS
<p><i>Shannon Lang, Coordinadora</i> <i>Título I, Parte A Padre y Familia</i> <i>Iniciativa Estatal de Participación</i> <i>t1pfe@esc16.net</i></p>	<p><i>Dra. Tanya Larkin, Directora Ejecutiva</i> <i>Centro de Servicios Educativos de la</i> <i>Región 16</i> <i>www.esc16.net</i></p>	<p><i>Cory Green, Comisionado Asociado</i> <i>Departamento de Contratos, Subvenciones y</i> <i>Administración Financiera</i> <i>www.tea.texas.gov.</i></p>

Bibliografía

Amarillo ISD. (n.d.).

Crawshaw, H. (n.d.). *5 Ways to Use Technology with Your Teenager.*

Harris, N. (2022, March 28). 35 Spring Break Activities and Ideas for Kids at Home. Retrieved from Parents.

Magnolia High School. (n.d.).

Parent Cue. (n.d.). *Setting and Keeping Technology Boundaries. Retrieved from Parent Cue.*

U.S Department of Education. (2015, December 10). *Every Student Succeeds Act (ESSA).*

USA Gov. (n.d.).